

Wesselényi utcai Általános Iskola

Intézményvezető: Gubis Csaba (Tel.: 06-70-210-6030)

Igazgatóhelyettes: Bajnóczi Edit

Cím: 1077 Budapest, Wesselényi utca 44.

Telefonszám: 06-1-413-0137

E-mail: info@wesselényiiskola.hu

Web: www.wesselényiiskola.hu



Miért jelentkezz a Wesselényi utcai Iskolába?

- Mert **kiscsoportos, személyközpontú** oktatásban vehetsz részt.
- Mert követjük a 21. század kihívásait és van **pszichoedukáció**.
- Mert hamar eljuthatsz hozzánk, kiváló a **lokációnk**.
- Mert itt **meghitt** környezetben ápolhatod **zsidó** gyökereidet.
- Mert itt a **mentális egészség** mellett a tested egészségére is figyelünk.

Mert kiscsoportos, személyközpontú oktatásban vehetsz részt:

Manapság a legtöbb állami iskolában tömegoktatás folyik, melyben a tanár–diák kapcsolat minimálisra csökken, a kevés figyelem pedig elakadásokat és problémákat okozhatnak mind a diákok tanulmányában, mind egyéb irányú fejlődésében, mely a sikeres felnőtté válást gátolhatja.

Mindeközben az egyházi fenntartású Wesselényi utcai iskolában kiscsoportos osztályok vannak, mely lehetőséget biztosít a személyközpontú oktatásra. Iskolánkban a diákok és tanárok jól ismerik egymást, így ha egy tanulónknak nehézségei adódnak, akkor azt időben felismerjük és őt támogatjuk az eredményes problémamegoldásban. A személyre szabott oktatásnak köszönhetően a diákok az általuk leginkább érdekelt tárgyakban elmélyülhetnek és azokból az elvártnál sokkal szélesebb körű ismereteket szerezhetnek, melyeket később kamatoztathatnak a további tanulmányaik során is. Ezzel párhuzamosan pedig a diákjaink a számukra nehézségeket okozó vagy nem annyira kedvelt tárgyból sem maradnak le, hanem a pedagógus egyedi, célirányos módszerei segítségével a szükséges ismereteket ilyen esetben is könnyebben el tudják sajátítani, ezért is lehetséges az, hogy az intézmény tanulmányi átlaga 4,0 felett van, lemorzsolódás, évisméltés pedig egyáltalán nem tapasztalható.

Mert követjük a 21. század kihívásait és van pszichoedukáció:

A mai gyermekek egy minden eddiginél komplexebb világba születtek bele. A rendelkezésükre álló okos eszközök által másodpercek alatt extrém mennyiségű információ és ingeranyag áll rendelkezésükre. Sok esetben még felnőttként is nehéz eligazodni a hírek/információk világában. Gyakran mi is áldozatul esünk/elcsábulunk a figyelem-gazdaság (attention economy) által létrehozott ingeranyagnak, mely erős érzelmekre vadászva a képernyő előtt tart minket, sokkal hosszabb ideig, mint eredetileg terveztük. Hogy várhatjuk tehát el iskolás gyermekeinktől, hogy korlátozzák saját internethasználatukat?

A fejlődésben lévő gyermeki agy önkontrollért és adaptív viselkedésszervezésért felelős területei kb. 21 éves korra érnek meg, ezért számukra még nagyobb nehézséget okoz önmaguk korlátozása egy alapvetően jutalmazó élmény esetében. Az internetnek való kitettség által gyakran már igen fiatal korban szembesülnek globalizált világunkat fenyegető súlyos problémákkal: gazdasági válságok, világjárvány, klímaváltozás, mesterséges intelligencia hatalomátvétele, társadalmi egyenlőtlenségek, elidegenedés, privát szféra eltűnése, mentális betegségek számának növekedése stb. AZ Y és Z generáció képesek megfogalmazni a problémákat, de megoldások még nincsenek, vagy kialakulatlanok.

Esetenként felnőttként is nehéz szembesülni ezen problémákkal kapcsolatos tehetetlenség-érzésünkkel, kontroll-vesztettség-érzéssel, mely erős szorongást, feszültséget kelthet. Ehhez hozzátesz a szociális médiában és általában a médiában megjelenő nem realiztikus, idealizált képanyag, melynek adekvát kezelése és énképünkre való negatív hatásainak kiküszöbölése, érzelmi hatásainak semlegesítése felnőttként is problémákba ütközhet. Gyermekként ennek elviselése még nehezebb, a gyermekeket elárasztja a differenciálatlan szorongás, mely előbb-utóbb szomatikus, hangulati és viselkedési problémákat okozhat, hosszabb távon pedig diszfunkcionális személyiségfejlődést okozhat. A gyermek- és serdülőkori szorongás és depresszió emelkedő tendenciát mutat az elmúlt évtizedben (Haidt, Twenge, 2021), mely részben a hatékonyabb diagnosztikus eszközöknek, részben a fent vázolt gazdasági-társadalmi problémák melléktermékei.

A pszichoedukáció céljai a következők:

- szociális-kommunikációs készségek fejlesztése
- önreflexió fejlesztés
- önszervezési képesség, az önkontroll fejlesztése
- pozitív énkép elősegítése, identitásfejlődés támogatása
- saját motiváció- és értékrend feltérképezése
- indulatszabályozás, frusztrációkezelés, probléma megoldási stratégiák tanítása
- érzelemfelismerés facilitálása – saját és másoké

- érzelmek-gondolatok-viselkedés-testi érzések kapcsolatának megismerése
- osztályok együttműködésének fejlesztése, igazi közösséggé válás elősegítése
- tudatos médiafogyasztás kialakítása (szociális média, tájékozódás a hírekben, attention economy, amygdala hijack)

A pszichoedukáció elősegítésével a gyermekek pszichológiai immunrendszerének megerősítése lehetővé válik, mely segítséget nyújthat számukra az őket ért stresszteli eseményekkel szembeni hatékonyabb megküzdésre.

Mert hamar eljuthatsz hozzánk, kiváló a lokációnk:

A Wesselényi utcai Iskola azon kevés oktatási intézmények táborát gyarapítja, mely a belváros szívében található, a 4–6-os villamos vonalán, egy megállóra a Blaha Lujza tértől, és ezáltal gyakorlatilag fél órán belül megközelíthető Buda és Pest legtöbb részéről.

Mert itt meghitt környezetben ápolhatod zsidó gyökereidet:

A Wesselényi utcai Iskolában több tanár és rabbi is segíti a diákok vallási fejlődését, úgy, hogy az idejáróknak a zsidó vallást ne elidegenítő, dogmatikus kényszernek éljék meg, hanem egy örömforrásnak, mely erősíti a családi zsidó tradíciók elmélyítését, megtartását és továbbvitelét, továbbá közösségérzetet biztosít, méghozzá nem csak a budapesti orthodox hitközséghez, de a magyarországi származású, világméretű orthodox közösséghez is épp úgy az Egyesült Államokban, mint Izraelben.

A diákok az évek során biztos eligazodást kapnak az ünnepek világában, újból közel kerülnek a Tórához, melynek hetiszakaszaihoz a ma nyelvére lefordított a mostani kihívásokra reflektáló magyarázatoknak köszönhetően tudnak kötődni. Megtanulnak imádkozni, ezzel párhuzamosan pedig a modern héber nyelvben is fejlődnek.

Mert itt a mentális egészség mellett a tested egészségére is figyelünk:

A hozzánk járó diákoknak a kötelező testnevelés óra keretében, illetve azokon túl is járhatnak úszni, ugyanis iskolánk kapcsolatban áll a Darnyi Tamás Uszodával. Továbbá a technikai jellegű küzdősportok iránt érdeklődőknek lehetősége van vívásoktatásban is részt venni.

A diákoknak napi háromszori egészséges, fehérje gazdag kóser étkezést biztosítunk.

Ha felkeltettük az érdeklődését, bővebb információ a fenti elérhetőségeken kérhet.

Várjuk megtisztelő megkeresését!